**08.11. 6-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема.** ***Фразеологізми в ролі членів речення. Ознайомлення з фразеологічним словником.***

П Е Р Е Б І Г У Р О К У

**І. Організаційний момент.**

Доброго дня, шановні учні! Сьогодні наше знайомство з темою «Фразеологізми» триває.

**ІІ. Засвоєння опорних знань.**

1. Фразеологізм може виступати будь-яким членом речення.

Наприклад:

***Сунути свого носа в чужі справи*** *– це твоя звичайна манера поведінки.(Підмет)*

*Довелося хлопцеві покуштувати* ***березової каші****.(Додаток)*

*Довелося* ***взяти руки в ноги*** *й бігти чимдуж.(Присудок)*

*Він пропав* ***ні цапову душу.****(Обставина)*

*Дівчата* ***як кров з молоком*** *працювали до самого вечора.(Означення)*

2. Фразеологізм виступає завжди одним членом речення.

**ІІІ. Закріплення вивченого матеріалу.**

1. Робота з підручником (опрацювати параграф 12)
2. Робота практична (записати в зошит, визначити синтаксичну роль фразеологізмів, пояснити їхнє лексичне значення):

*Він довго ще почував себе* ***ні в сих ні в тих****.*

***Шила в мішку****, синку, не сховаєш.*

*Дядько любив* ***чужими руками жар загрібати.***

*Довго ще сусід нас* ***за носа водив.***

**ІV. Рефлексія.**

Бесіда за питаннями:

* з огляду на вивчений матеріал з теми «Фразеологія», діти, для чого в нашому мовленні потрібні фразеологізми? Яку роль вони виконують?
* про що свідчать українські фразеологізми?
* де ми з вами можемо почути й побачити фразеологізми?

**V. Домашнє завдання**

Вивчити правила §12, скласти словничок фразеологізмів, які використовують у вашій родині (записати в зошит фразеологізми з поясненням, мінімум 5).